

تقويم كتابي رقم 2 في مادة الاجتماعيات / الأسدوس الأول

مدة الإنجاز : ساعة واحدة

الفيحة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي

المنحة الدراسية : 2015/2014

النقطة الإجمالية والملاحظة:	الاسم الكامل :	المؤسسة : ثانوية الإمام علي الإعدادية
120	القسم : 3 / 10	الأستاذ : رشيد نعتيك
	الرقم الترتيبي :	

17

الموضوع الأول : الإشتغال على الوثائق في ملكوه الجغرافيا (7/7 هـ)

الوثيقة 1 :

" يجب التأكيد على أن البنى التحتية في بلدان المغرب العربي متطورة، مقارنة بالوظيفة العامة للقارة الإفريقية. ويمكن أن نسجل البنى التحتية التي هي في طور الإنجاز : الطريق السيار : الوحدة المغربية، و خط السكة الحديدية الليبي الرابط بين مدينة طرابلس و مدينة صفاقس بتونس، و مشروع تطوير و تحديث شبكة السكة الحديدية بموريتانيا و برطها بباقي بلدان المغرب العربي، و مشروع القطار السريع المغربي..."

Guechi. D. op.cit.p.59-60

1. حدد(ي) الفكرة العامة للنص.(1 ن)

2. استخرج(ي) من النص وسائل المواصلات المبرمجة من طرف اتحاد المغرب العربي . (2 ن)

3. أبرز(ي) دور المواصلات في رواج حركة السكان و المبادلات بين بلدان المغرب العربي. (2 ن)

4. من خلال مكتسباتك السابقة ؛ أذكر(ي) بعض أهداف اتحاد المغرب العربي. (2 ن)

15

الموضوع الثاني : تعاريف و أسئلة موضوعية في ملكوه التاريخ (5/5 هـ)

1. عرف(ي) بحرب تطوان. (1 ن)

2. صل(ي) بسهم : (2,5 ن)

- | | |
|--|-------------------|
| - إنشاء جيش نظامي. | - إصلاحات عسكرية |
| - إرسال بعثات طلابية إلى الخارج. | - إصلاحات تعليمية |
| - الانتقال من حكومة بوزارة واحدة إلى حكومة ب 5 وزارات. | - إصلاحات إدارية |
| - شراء أسلحة. | |
| - بناء معامل حربية. | |

3. أذكر(ي) باختصار 3 نتائج سياسية للحرب العالمية الأولى. (1,5 ن)

17

الموضوع الثالث : سؤال مقال في ملكوه التربية على المواطنة (7/7 هـ)

تعنبر الرشوة من بين الظواهر الاجتماعية التي تعقل المواطنة.

أكتب موضوعا مقاليا تتحدث فيه عن بعض مظاهر الرشوة و الحلول المقترحة للحد منها من خلال الإرشادات التالية :

مقدمة: تعريف الرشوة - أسئلة.

عرض : مظاهر الرشوة - أهمية الدين الإسلامي و المبادئ الحقوقية الوطنية، كالدستور المغربي و القانون الجنائي في محاربة الرشوة - اقتراح بعض الحلول الناجعة للتصدي للظاهرة.

خاتمة : استنتاجات.

الإجابة خلف الورقة



نقطة و احدة لحسه تنظيم و تدبير الورقة